

Lógica dos quantificadores: demonstrações com *para todo*

Renata de Freitas e Petrucio Viana

IME, UFF
18 de junho de 2015

Sumário

1. Eliminação do \wedge
2. Eliminação do \forall
3. Introdução do \wedge
4. Introdução do \forall
5. Exercícios

Parte 1

Eliminação do \wedge

Exemplo 1

Considere o seguinte argumento:

$$\begin{array}{l} p \rightarrow s \\ p \wedge q \\ (s \wedge r) \rightarrow t \\ q \rightarrow r \\ \hline t \end{array}$$

Este argumento é válido?

Exemplo 1

A resposta é SIM.

Uma demonstração da validade deste argumento é a seguinte:

Demonstração:

P	1.	$p \rightarrow s$
P	2.	$p \wedge q$
P	3.	$(s \wedge r) \rightarrow t$
P	4.	$q \rightarrow r$
2	5.	p
1, 5	6.	s
2	7.	q
4, 7	8.	r
6, 8	9.	$s \wedge r$
3, 9	10.	t ■

Eliminação do \wedge

Quais passos lógicos/regras de inferência foram usados na demonstração acima?

Com certeza, usamos:

$$\wedge\text{-Ea} \quad \frac{\varphi \wedge \psi}{\varphi} \quad \text{e} \quad \wedge\text{-Eb} \quad \frac{\varphi \wedge \psi}{\psi}$$

Eliminação do \wedge

Estas regras são chamadas de **Regras de Eliminação do \wedge** .

“De eliminação”, pois, por intermédio delas, podemos obter:

- (1) componentes de conjunções;
- (2) fórmulas que possuem uma ocorrência a menos do \wedge .

Eliminação do \forall

Eliminação do \forall

Como vimos, o \forall pode ser interpretado como um \wedge generalizado.

É de se esperar, então, que nas demonstrações que envolvem o \forall possamos utilizar uma regra análoga à Regra de Eliminação do \wedge .

Mas, como seria esta regra de eliminação do \forall ?

Exemplo 2

Considere o seguinte argumento:

Todos os sapos têm asas.

Caco não tem asas.

Logo, Caco não é um sapo.

Antes de prosseguir, simbolize o argumento, de acordo com a seguinte legenda:

$S(_)$: $_$ é sapo

$A(_)$: $_$ tem asas

c : *Caco*

Exemplo 2

Uma simbolização para este argumento é a seguinte:

$$\frac{\forall x(S(x) \rightarrow A(x)) \quad \neg A(c)}{\neg S(c)}$$

Se você não chegou a esta simbolização, deve ter chegado a uma constituída de fórmulas equivalentes.

Este argumento é válido?

Exemplo 2

A resposta é SIM.

Uma demonstração da validade deste argumento é a seguinte:

Demonstração:

- P 1. $\forall x(S(x) \rightarrow A(x))$
- P 2. $\neg A(c)$
- 1 3. $S(c) \rightarrow A(c)$
- 2, 3 4. $\neg S(c)$ ■

Eliminação do \forall

Quais passos lógicos/regras de inferência foram usados na demonstração acima?

Um deles pode ser formulado do seguinte modo:

A partir de uma generalização, podemos obter a fórmula generalizada para qualquer constante.

Ou seja, sendo $v \in VI$, $c \in CI$ e $\varphi \in FLQ$, temos:

$$\forall\text{-E} \quad \frac{\forall v \varphi}{\varphi^c}$$

Eliminação do \forall

Esta regra é chamada Regra de **Eliminação do \forall** (para constantes).

Por intermédio dela, obtemos

- (1) cada “componente” de uma “conjunção generalizada”;
- (2) fórmulas que possuem uma ocorrência a menos do \forall .

Exemplo 3

Considere o seguinte argumento:

Qualquer aluno não gosta de todos os professores.

Cada aluno gosta de todos os alunos.

Assim, Petrúcio não é aluno, se é professor.

Antes de prosseguir, simbolize o argumento, de acordo com a seguinte legenda:

$A(_)$: $_$ é aluno
 $G(_, _)$: $_$ gosta de $_$
 $P(_)$: $_$ é professor
 p : Petrúcio

Exemplo 3

Uma simbolização para este argumento é a seguinte:

$$\frac{\begin{array}{l} \forall x(A(x) \rightarrow \forall y(P(y) \rightarrow \neg G(x, y))) \\ \forall x(A(x) \rightarrow \forall y(A(y) \rightarrow G(x, y))) \end{array}}{P(p) \rightarrow \neg A(p)}$$

Se você não chegou a esta simbolização, deve ter chegado a uma constituída de fórmulas equivalentes.

Este argumento é válido?

Antes de prosseguir, tente realmente determinar se o argumento é válido ou não.

Exemplo 3

A resposta é SIM.

Uma demonstração da validade deste argumento é a seguinte:

Demonstração:

- | | | |
|--------|-----|--|
| P | 1. | $\forall x(A(x) \rightarrow \forall y(P(y) \rightarrow \neg G(x, y)))$ |
| P | 2. | $\forall x(A(x) \rightarrow \forall y(A(y) \rightarrow G(x, y)))$ |
| P | 3. | $P(p)$ |
| P | 4. | $A(p)$ |
| 1 | 5. | $A(p) \rightarrow \forall y(P(y) \rightarrow \neg G(p, y))$ |
| 2 | 6. | $A(p) \rightarrow \forall y(A(y) \rightarrow G(p, y))$ |
| 4, 5 | 7. | $\forall y(P(y) \rightarrow \neg G(p, y))$ |
| 4, 6 | 8. | $\forall y(A(y) \rightarrow G(p, y))$ |
| 7 | 9. | $P(p) \rightarrow \neg G(p, p)$ |
| 8 | 10. | $A(p) \rightarrow G(p, p)$ |
| 3, 9 | 11. | $\neg G(p, p)$ |
| 4, 9 | 12. | $G(p, p)$ |
| 11, 12 | 13. | $G(p, p) \wedge \neg G(p, p) \blacksquare$ |

Introdução do \wedge

Exemplo 4

Considere o seguinte argumento:

$$p \rightarrow (q \wedge t)$$

$$p \wedge u$$

$$t \rightarrow \neg r$$

$$r \vee s$$

$$v \vee \neg u$$

$$s \wedge v$$

Este argumento é válido?

Exemplo 4

A resposta é SIM.

Uma demonstração da validade deste argumento é a seguinte:

Demonstração:

P	1.	$p \rightarrow (q \wedge t)$	
P	2.	$p \wedge u$	
P	3.	$t \rightarrow \neg r$	
P	4.	$r \vee s$	
P	5.	$v \vee \neg u$	
	2	6.	p
	1, 2	7.	$q \wedge t$
	7	8.	t
	3, 8	9.	$\neg r$
	4, 9	10.	s
	2	11.	u
	5, 11	12.	v
	10, 12	13.	$s \wedge v$ ■

Introdução do \wedge

Quais os passos lógicos/regras de inferência que foram usados na demonstração acima?

Com certeza, usamos o seguinte:

$$\wedge\text{-I} \frac{\varphi \quad \psi}{\varphi \wedge \psi}$$

Introdução do \wedge

Esta regra é chamada de **Regra de Introdução do \wedge** .

“De introdução”, pois, por intermédio dela, podemos obter

- (1) conjunções a partir das componentes;
- (2) uma fórmula que possui uma ocorrência a mais do \wedge .

Introdução do \forall

Como vimos, o \forall pode ser interpretado como um \wedge generalizado.

É de se esperar, então, que nas demonstrações que envolvem o \forall possamos utilizar uma regra análoga à Regra de Introdução do \wedge .

Mas, como seria estas regra de introdução do \forall ?

Exemplo 5

Considere o seguinte argumento:

Todos os homens são santos.

Nenhum santo é malvado.

Daí, nenhum homem é malvado.

Antes de prosseguir, simbolize o argumento, de acordo com a seguinte legenda:

$H(_)$: $_$ é homem

$S(_)$: $_$ é santo

$M(_)$: $_$ é malvado

Exemplo 5

Uma simbolização para este argumento é a seguinte:

$$\frac{\forall x(H(x) \rightarrow S(x)) \quad \forall x(S(x) \rightarrow \neg M(x))}{\forall x(H(x) \rightarrow \neg M(x))}$$

Se você não chegou a esta simbolização, deve ter chegado a uma constituída de fórmulas equivalentes.

Este argumento é válido?

Exemplo 5

A resposta é SIM.

Uma demonstração da validade deste argumento é a seguinte:

Demonstração:

- P 1. $\forall x(H(x) \rightarrow S(x))$
- P 2. $\forall x(S(x) \rightarrow \neg M(x))$
- 1 3. $H(a) \rightarrow S(a)$
- 2 4. $S(a) \rightarrow \neg M(a)$
- 3, 4 5. $H(a) \rightarrow \neg M(a)$
- 5 6. $\forall x(H(x) \rightarrow \neg M(x))$ ■

Observe que as premissas não afirmam nenhuma particularidade sobre a , ou seja, a é genérica.

Introdução do \forall

Quais passos lógicos/regras de inferência foram usados na demonstração acima?

Dentre elas, uma pode ser formulada do seguinte modo:

A partir de uma fórmula que se refere a um elemento sobre o qual não fazemos nenhuma suposição particular, podemos obter a fórmula generalizada para qualquer variável.

Introdução do \forall

Ou seja, sendo $v \in VI$, $c \in CI$ e $\varphi(v) \in FLQ$, temos:

$$R3 \quad \frac{\varphi}{\forall v \varphi_c^v}, \text{ onde } c \text{ não ocorre nas premissas.}$$

Esta regra é chamada Regra de **Introdução do \forall** (para constantes).

Por intermédio dela, obtemos

- (1) uma “conjunção generalizada” a partir de uma “componente” genérica;
- (2) uma fórmula que possui uma ocorrência a mais do \forall .

Exemplo 6

Considere o seguinte argumento:

Nenhum aluno curte nenhuma matéria.

Todos os alunos curtem todas as chopadas.

Daí, se Márcia é aluna, nenhuma chopada é uma matéria.

Antes de prosseguir, simbolize o argumento, de acordo com a seguinte legenda:

$A(_)$: $_$ é aluno

$C(_, _)$: $_$ curte $_$

$M(_)$: $_$ é matéria

$S(_)$: $_$ é chopada

m : Márcia

Exemplo 6

Uma simbolização para este argumento é a seguinte:

$$\frac{\begin{array}{l} \forall x(A(x) \rightarrow \forall y(M(y) \rightarrow \neg C(x, y))) \\ \forall x(A(x) \rightarrow \forall y(S(y) \rightarrow C(x, y))) \end{array}}{A(m) \rightarrow \forall x(S(x) \rightarrow \neg M(x))}$$

Se você não chegou a esta simbolização, deve ter chegado a uma constituída de fórmulas equivalentes.

Este argumento é válido?

Antes de prosseguir, tente realmente determinar se o argumento é válido ou não.

Exemplo 6

A resposta é SIM.

Uma demonstração da validade deste argumento é a seguinte:

Demonstração:

P	1.	$\forall x(A(x) \rightarrow \forall y(M(y) \rightarrow \neg C(x, y)))$
P	2.	$\forall x(A(x) \rightarrow \forall y(S(y) \rightarrow C(x, y)))$
P	3.	$A(m)$
P	4.	$S(a)$
P	5.	$M(a)$
1	6.	$A(m) \rightarrow \forall y(M(y) \rightarrow \neg C(m, y))$
2	7.	$A(m) \rightarrow \forall y(S(y) \rightarrow C(m, y))$
3, 6	8.	$\forall y(M(y) \rightarrow \neg C(m, y))$
3, 7	9.	$\forall y(S(y) \rightarrow C(m, y))$
8	10.	$M(a) \rightarrow \neg C(m, a)$
9	11.	$S(a) \rightarrow C(m, a)$
5, 10	12.	$\neg C(m, a)$
4, 11	13.	$C(m, a)$
12, 13	14.	$C(m, a) \wedge \neg C(m, a)$
5-14	15.	$\neg M(a)$
4-15	16.	$S(a) \rightarrow \neg M(a)$
16	17.	$\forall x(S(x) \rightarrow \neg M(x))$

Exercícios

Exercício 1

- (a) Explique por que o seguinte argumento não é válido:

*Nenhum aluno curte nenhuma matéria.
Todos os alunos curtem todas as chopadas.
Daí, nenhuma chopada é uma matéria.*

- (b) Demonstre a validade do seguinte argumento:

*Todos os que estudam Lógica gostam de Petrúcio.
Petrúcio não gosta de ninguém que gosta dele.
Consequentemente, todos de quem Petrúcio gosta
não estudam Lógica.*

Mais exercícios

1. Ler o texto da Aula 20.

2. Resolver os exercícios da Lista 20.